

広島市教育委員会では、広島の子どもたちを「心身ともにたくましく、思いやりのある人」として育成していくことを基本理念とし、人材育成基本方針に則り「校長及び教員としての資質の向上に関する指標」を作成しました。

管理職の「指標」は、3領域8項目で構成し、教員の「指標」は、3領域10項目の内容で構成しています。「指標」は、教員等が研修を通じて資質の向上を図る際の目安とするとともに、更に高度な段階を目指す手掛かりとなるものです。 ※指標の詳細は、広島市教育センターホームページ (<http://www.center.edu.city.hiroshima.jp/shihyou/index.html>) にも掲載しています。



人材育成基本方針

管理職

「求められる資質能力」

リーダーシップ

マネジメント力

専門職としての
高度な知識

教員

「求められる資質能力」

使命感や責任感・
教育的愛情

専門職としての
高度な知識・技能
「教育的瞬間*をとらえ
生かす力」

総合的な人間力

- **学校経営目標の達成**
(課題解決に向けた戦略の構築、自園・自校の経営計画の策定、PDCAサイクルに基づいた実践、リーダーシップの発揮 等)
- **学校管理**
(教職員の健康づくりや労務管理、服務管理(不祥事防止・コンプライアンス)、学校事故やいじめ等の未然防止に向けた対応マニュアルの作成や見直し、いじめ等が認知された際の適切な対応 等)
- **保護者・地域**
(要望に対する適切な対応、特別な配慮を必要とする幼児、児童及び生徒への対応、外部への適切な広報及び情報提供、外部人材の活用 等)
- **関係機関**
(児童療育センターや警察等、様々な専門機関や教育委員会との適切な連携 等)
- **人材発掘**
(教職員の経歴や能力、意欲、人柄、人望などの把握 等)
- **指導・助言等**
(教職員のキャリアプランに応じて適切なミッションを示すなど、職員の意欲付けにつながる指導・助言、コーチング等を活用した人材育成、園・校内研修の企画・運営・管理にかかわる助言 等)
- **使命感**
(新たな教育課題について学び、適切に対応すること、学校経営の最高責任者としての園長・校長に求められる使命及びコンプライアンスについて理解と適切な対応 等)
- **教育理念**
(広島市教育大綱や広島市教育振興基本計画に基づく主要施策を理解し、自園・自校の教育活動に生かすこと、社会の動向やニーズを把握し、自校の教育活動に生かすこと 等)
- **教職に対する責任感**
(あきらめず前向きに対応し続けること、服務規律(不祥事防止・コンプライアンス)の遵守、客観的な情報に基づいた判断 等)
- **自主的に学び続ける力**
(管理職や同僚の助言を謙虚に受け止め、自己の成長につなげる、チャレンジ精神や向上心、自己研鑽、社会の動向や市の教育振興基本計画等を踏まえた教育実践 等)
- **教育的愛情**
(受容的・共感的な関わり、個に応じた適切な働きかけを継続的に行うこと 等)
- **専門的知識**
(書籍や研修等から今日的な教育の動向を把握すること、専門的知識・技能の習得 等)
- **確実に実践できる力**
(子ども理解、自尊感情を育むための手立てについての理解、不登校やいじめなどの教育課題の理解・予防・解決、安心・安全に過ごせる温かい学級づくり、保育・授業のねらいに応じた指導、教科等における自園・自校の課題を分析・考察し、学力の定着・向上に取り組むこと 等)
- **新たな学びの実践的指導力**
(探究型の学習や活用型の学習、協働学習等の新たな学びを取り入れた授業の実践 等)
- **豊かな人間性や社会性**
(ストレスマネジメント、社会人としての常識を身に付けた対応、スケジュール管理、多様な価値観を尊重しながら自らの人権意識を高める 等)
- **コミュニケーション能力**
(幼児、児童及び生徒との積極的なコミュニケーション、管理職や同僚への日常的な相談・報告 等)
- **チームで対応できる力**
(「チーム学校」の一員としての役割の自覚、同僚の特性やよさを見取り、それらを生かしたよりよい「チーム学校」づくりへの貢献 等)
- **地域や社会の多様な組織等と連携・協働できる力**
(教育資源の情報収集を行い、日々の教育活動に生かすこと、ホームページや学校だより等による情報発信への積極的な貢献、外部の専門機関との連携 等)

*「教育的瞬間」とは、「子どものために何らかの教育的な働きかけをしなければならない一瞬」のことです。教師は、日々の営みの中で、子どもの変化を見つけ、共感したり、ほめたり、アドバイスをしています。この子どもの変化の芽を見つける力、感じ取る力、そして、その瞬間に最も適切な対応ができる力、これらの力を、より高めていくことが求められています。